



# Renseignements relatifs à la nature et à la période des Principales évaluations 2022-2023 3<sup>e</sup> cycle

Bonjour chers parents,

Pour vous permettre de suivre le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens de communication. Vous trouverez dans le document le calendrier des étapes, les dates de remise des communications officielles de l'année ainsi que les informations relatives aux compétences évaluées selon les étapes.

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et au progrès de votre enfant.

De plus différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc. Des rencontres de parents vous permettront de consulter les réalisations de votre enfant en plus d'échanger avec les personnes impliquées dans son cheminement scolaire.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant.

Caroline Bonin  
Directrice

Brigitte Lafleur  
Directrice adjointe

Voici le calendrier des communications officielles pour l'année 2022-2023

<b>Calendrier des étapes</b>		
<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	
du 26 août 2022 au 4 novembre 2022	du 7 novembre au 13 février 2023	du 14 février au 22 juin 2023

<b>Remise des communications officielles</b>	
<b>Commentaires</b>	
1 <sup>re</sup> communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera acheminée au plus tard le 14 octobre 2022.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le <a href="#">Portail parents</a> au plus tard le 22 novembre 2022. Ce bulletin couvrira la période de la rentrée jusqu'au début novembre.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le <a href="#">Portail parents</a> au plus tard le 22 février 2023. Ce bulletin couvrira la période de novembre jusqu'à la mi-février.
Troisième bulletin	Le dernier bulletin sera disponible sur le <a href="#">Portail parents</a> . Ce bulletin couvrira la période de février à la fin juin.

## Principales évaluations par discipline

Français, langue d'enseignement	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Lecture (40%)	√	√	√	Situations de compréhension, de réaction aux textes lus et d'appréciation; Observations; Une épreuve ministérielle est administrée à la fin de la 6 <sup>e</sup> année. Celle-ci compte pour 20% du résultat final.
Écriture (40%)	√	√	√	Contrôles et dictées; Rédaction de textes. Une épreuve ministérielle est administrée à la fin de la 6 <sup>e</sup> année. Celle-ci compte pour 20% du résultat final.
Communication orale (20%)		√	√	Situations de communication planifiées; Situations informelles.

Matériel utilisé : Les Inséparables (6<sup>e</sup> année), documents maison, littérature

Mathématique	1	2	3	Nature des évaluations
Résoudre une situation problème (30%)		√	√	Résolution de problèmes complexes; Situations d'application; Contrôles et examens. Une épreuve ministérielle est administrée à la fin de la 6 <sup>e</sup> année. Celle-ci compte pour 20% du résultat final.
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	√	√	√	

Matériel utilisé : Irréductibles (5<sup>e</sup> année), Décimales (6<sup>e</sup> année/TSA) et matériel école

Anglais, langue seconde	1	2	3	Nature des évaluations
Communiquer oralement en anglais (45%)	√		√	Observation en classe : participation aux échanges en groupe et aux travaux d'équipe. Travaux d'équipe. Situations d'apprentissage et d'évaluation. Contrôles d'étude. Une épreuve ministérielle est administrée à la fin de la 6 <sup>e</sup> année. Celle-ci compte pour 20% du résultat final.
Comprendre des textes lus et entendus (35%)		√	√	
Écrire des textes (20%)		√	√	

Matériel utilisé : Situations d'apprentissage et d'évaluation du Centre de services scolaire

### Principales évaluations par discipline

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
<b>Science et technologie</b>	√	√	√	Projets variés; Productions; Situations de communication; Observations; Contrôles ou examens selon la discipline.
<b>Histoire, géographie et éducation à la citoyenneté</b>	√	√	√	
<b>Éthique et culture religieuse</b>		√	√	
<b>Arts plastiques</b>	√		√	
<b>Art dramatique</b>		√	√	Situations d'apprentissage et d'évaluation variées; Observations; Productions; Tests de connaissances.
<b>Éducation physique et à la santé</b>		√	√	Situation d'apprentissage et d'évaluation selon la planification globale; Observation des efforts durant les cours; Sportfolio : amélioration des saines habitudes de vie.

### Personnel enseignant

Classe 311	Mme Sylvie Grégoire
Classe 312	Mme Amélie Martel
Classe 313	Mme Julie Beaupré-Morrisette
Classe 321	Mme Claudia De Luca
Classe 322	Mme Sandra Gonzalez-Lopez/Mme Nelly Matchejou
Classe 323	M Bachir Amrani
Classe 831	Mme Edith Castilloux
Enseignante du service ressource	Mme Chantal Chevarie
Anglais, langue seconde	Mme Sarah Loggia
Art dramatique	M. Benoît Desautels-Garant
Éducation physique et à la santé	Mme Julie Roy ou Mme Véronique Wafer
Orthopédagogue	Mme Kettelène Fils-Aimé

